

Wochenplan vom 4.5. bis 8.5.2020



Name: _____

	Deutsch	Mathe	Erledigt? 
Montag, 4.5.	<u>Bausteine Arbeitsheft Teil B:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ S.111▪ S.112	<u>Fredo Arbeitsheft:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ S.67 <u>Arbeitsblatt „Die Uhr 1“ Seite 3</u> Für die Aufgaben zur Uhr kannst du die Lernuhr von Seite 14 basteln.	
Dienstag, 5.5.	<u>Bausteine Arbeitsheft Teil B:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ S.113 <u>Bausteine Fibel:</u> S. 72 + 73 lesen → beantworte dazu die Quizfragen auf www.antolin.de (Das musst du in die Suchzeile eingeben: <i>Bausteine Fibel Ein heißer Kampf</i>) Vielleicht ruft dich Frau Martin diese Woche einmal an, dann kannst du ihr die Geschichte vorlesen.... 😊. <u>Arbeitsblatt „Konstantin“:</u> Findest du auf Seite 9	<u>Fredo Arbeitsheft:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ S.68 <u>Arbeitsblatt „Die Uhr 2“ Seite 4</u>	
Mittwoch, 6.5.	<u>Lernwörter 4 auf dem Block üben:</u> Lernwörter und Übungen findest du auf Seite 13	<u>Fredo Arbeitsheft:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ S.69 <u>Arbeitsblatt „Zeitspannen“</u> bearbeite entweder Seite 5 <u>oder</u> Seite 6	

<p>Donnerstag, 7.5.</p>	<p><u>Dehnungs-h:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schau dir Seite 78 in deiner Bausteine Fibel an ▪ Bearbeite S. 107 und 117 im Arbeitsheft Teil B 	<p><u>Fredo Arbeitsheft:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S. 79 <p><u>Kompetenztest „Kannst du das“</u> Seite 7 (Wir wollen wissen, was du schon alles kannst, daher bearbeite den Test möglichst ohne Hilfe)</p>	
<p>Freitag, 8.5.</p>	<p><u>Arbeitsblatt „Miro“:</u> Seite 10</p> <p><u>Kompetenztest:</u> Findest du auf Seite 11 und 12 (Wir wollen wissen, was du schon alles kannst, daher bearbeite den Test möglichst ohne Hilfe)</p>	<p><u>Fredo Arbeitsheft:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S. 80/1-3 <p><u>Arbeitsblatt „Ein Wochentag mit Anton“</u> Seite 8</p>	
<p>Zusatz- aufgaben (freiwillig)</p>		<p><u>Fredo Arbeitsheft:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S.80/4 <p><u>Arbeitsblatt Seite 5 oder 6</u> (das du am Mittwoch nicht bearbeitet hast)</p> <p>Bastel und spiele das <u>Uhren-Quartett</u> von Seite 15 und 16</p>	

Die Uhr (1)



1 Wie spät ist es?



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



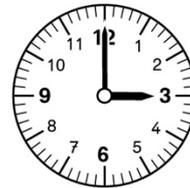
Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



2 Wie spät ist es?



Uhr



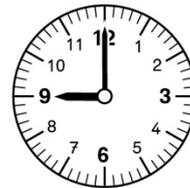
Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr

Die Uhr (2)



1 Trage die Zeiger ein.



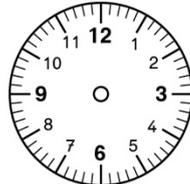
5 Uhr



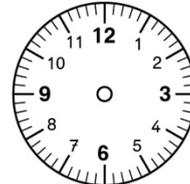
8 Uhr



2 Uhr



11 Uhr



6 Uhr



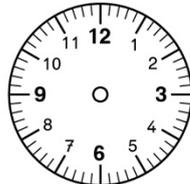
3 Uhr



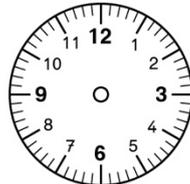
1 Uhr



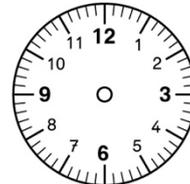
12 Uhr



7 Uhr



4 Uhr



9 Uhr



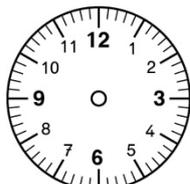
10 Uhr



2 Trage die Zeiger ein.



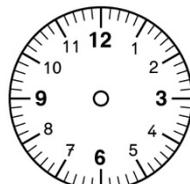
16 Uhr



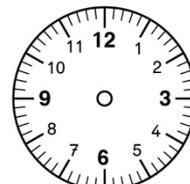
13 Uhr



22 Uhr



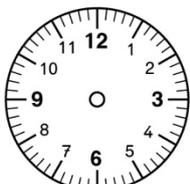
19 Uhr



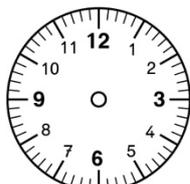
21 Uhr



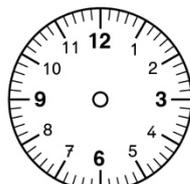
14 Uhr



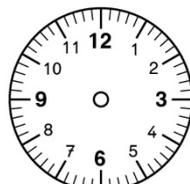
18 Uhr



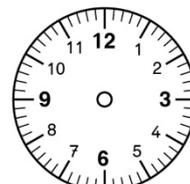
23 Uhr



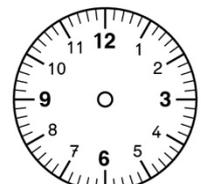
15 Uhr



20 Uhr



17 Uhr



24 Uhr

Name:

Datum:

KV 114 a

Zeitspannen

Beginn

Dauer

Ende



___ Uhr

2 Stunden



___ Uhr



___ Uhr

1 Stunden



___ Uhr



___ Uhr

4 Stunden



___ Uhr



___ Uhr

3 Stunden



___ Uhr



Name:

Datum:

KV 114 b

Zeitspannen

Beginn

Dauer

Ende



___ Uhr

3 Stunden



___ Uhr



___ Uhr

2 Stunden



___ Uhr



___ Uhr

5 Stunden



___ Uhr



___ Uhr

1 Stunden



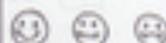
___ Uhr

1 Verdopple.

$7 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$ $10 = 5 + \underline{\quad}$ $20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad}$ $14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

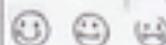
$5 + 5 = \underline{\quad}$ $10 + 10 = \underline{\quad}$ $18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



3 Schreibe die Namen an die richtige Stelle.

Anni ist die Zweite. Fredo steht zwischen Anni und Frida.
Fips ist der Erste.

_____ _____ _____ _____
1. 2. 3. 4.



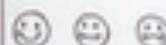
4 Entdeckerpäckchen: Rechne und setze fort.

$6 + 4 = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$ $8 + 7 = \underline{\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



5 Rechne zuerst die Verdopplungsaufgabe.

$6 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

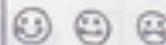
$6 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 5 = \underline{\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$



6 Rechne zuerst die Aufgabe mit der 10.

$10 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

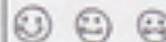
$9 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$



7 Rechne mithilfe der Partneraufgabe.

$5 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ein Wochentag mit Anton

Um wie viel Uhr machst **du**, was Anton macht?

_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr





Zähle die Schafe! Es sind _____ Schafe.

Kreise den Hund rot ein!

Male ein weiteres Schaf dazu!

Das kleinste Schaf ist schwarz.

Zwei bunte Vögel fliegen umher.

Wie viele Ohren haben alle Schafe zusammen?

Es sind _____ Ohren.

Male ein rotes Herz in die Sonne!

Wie alt bist du? Schreibe die Zahl in eine Wolke!

Kreise ein! Welchen Beruf übt Konstantin hier aus?

Bäcker - Schäfer - Polizist - Zoowärter - Lehrer - Feuerwehrmann



Künstler-Info 3: Joan Miró

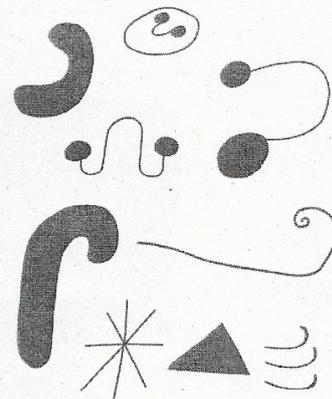
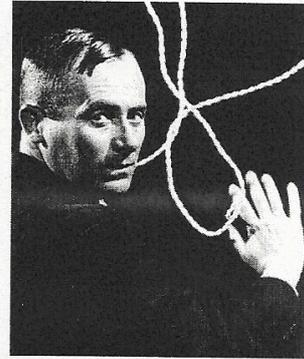
Name: _____

- ① ▷ Lies den Text. ▶ Male ein Bild mit den Formen von Miró. ▶ Gib deinem Bild einen besonderen Namen.

Joan Miró war ein Künstler aus Katalonien. Das ist ein besonderer Teil von Spanien. Dort gibt es eine eigene Sprache, fast so wie in Bayern.

Schon als Kind hat Joan immer gemalt. Er wollte unbedingt Maler werden. Aber sein Vater wollte das zuerst nicht. Doch Joan schaffte es am Ende noch.

Miró hat für seine Bildern oft besondere Namen gefunden:
„Das Gold im Himmelblau“
„Flug der Libelle vor der Sonne“
„Die Leitern durchziehen als Feuerrad das Himmelsblau“



D

Name: _____

Kompetenztest

1. Schreibe:















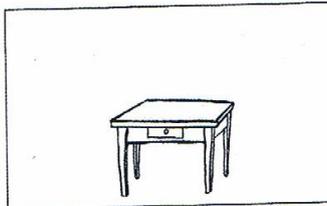
2. Verbinde die Wörter:

Stie	ne	Vo	ter
Stem	fel	Va	pir
Ster	pel	Vam	gel

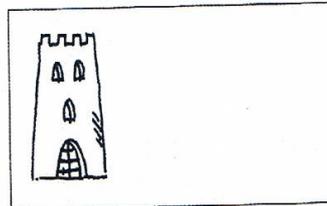
3. Verbinde und male die Gespenster:



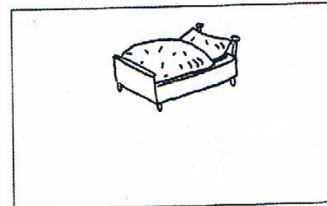
Ein Gespenst fliegt unter das Bett.



Ein Gespenst fliegt auf den Tisch.



Ein Gespenst fliegt neben den Turm.



4. Setze die Wörter passend ein.

Januar

Hunde

Trommel

Der erste Monat ist der _____.

Viele _____ bellen laut.

Greta haut im Takt auf die _____.



5. Kreuze an, was stimmt. Es können mehrere Aussagen richtig sein.

Ein Käfer



- kann fliegen.
- kann flöten.
- kann krabbeln.
- hat fünf Beine.

Ein Löwe



- kann brüllen.
- hat einen Rüssel.
- kann gut hören.
- ist der König der Tiere.

Frösche



- können hüpfen.
- sind grün.
- fangen Fliegen.
- können schön malen.

Mücken



- können summen.
- können bügeln.
- können kämpfen.
- haben Flügel.



Lernwörter 4

die Kuh, der Sohn, weh, der Hahn,

der Satz, spitz, die Katze, putzen

der Fuß, groß, weiß, heißen

1. Schreibe alle Lernwörter einmal ab und markiere die Aufpasstellen **gelb**.

Apfel

2. Trenne die Lernwörter in ihre Silben und schreibe sie mit Silbenbögen auf.

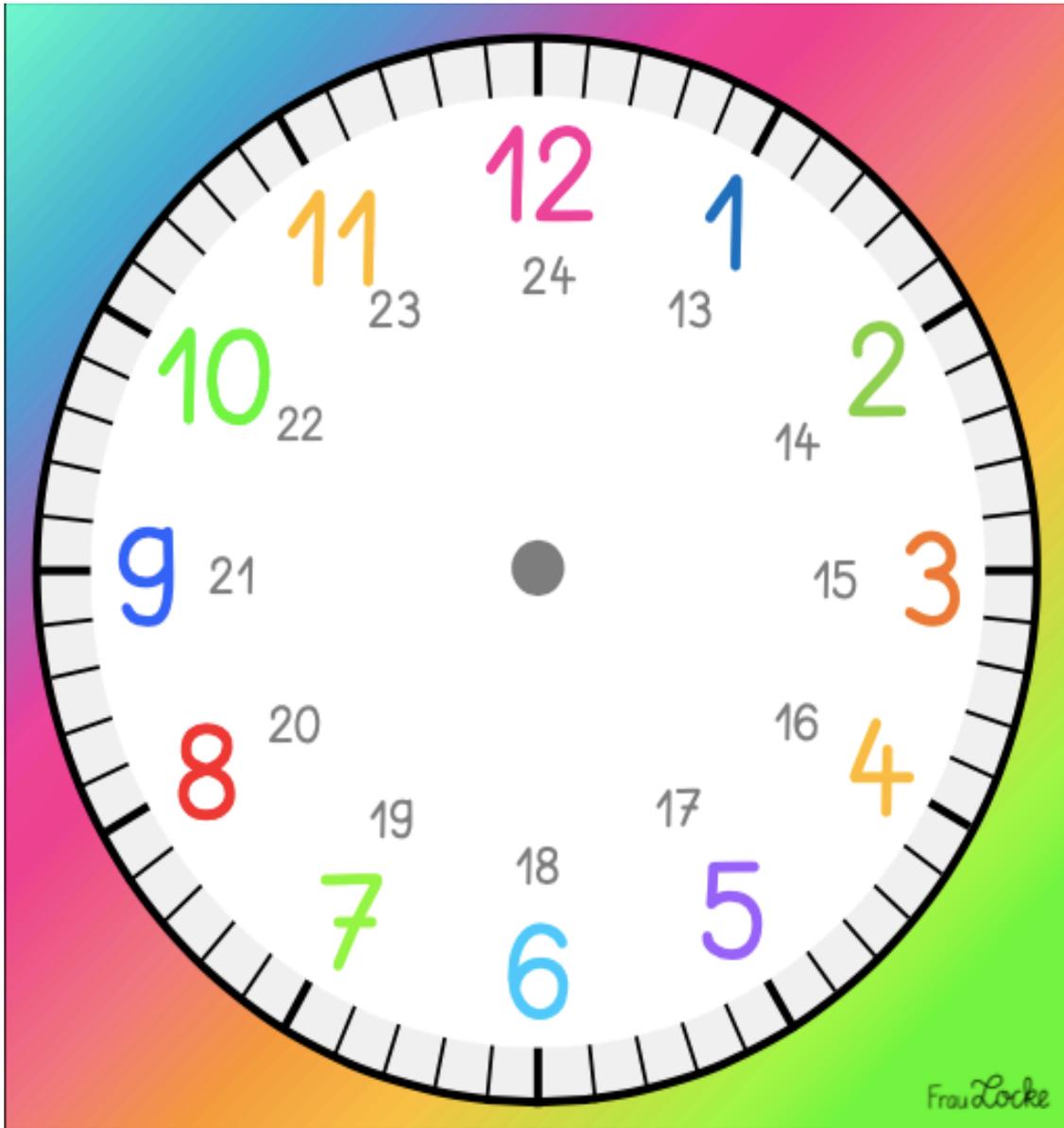
Papagei

3. Zeichne über jedes Nomen ein schwarzes Dreieck.

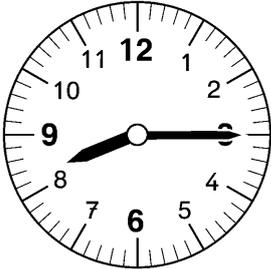
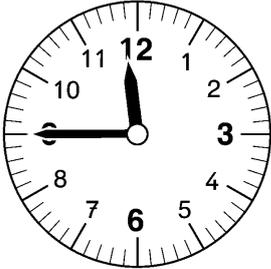

Gabel

Meine Lernuhr

1. Schneide die Uhr und die Zeiger aus.
2. Klebe sie auf Pappe und schneide sie wieder aus.
3. Bohre in die Mitte der Uhr und in die beiden Zeiger ein Loch.
4. Befestige die Zeiger mit einer Musterheftklammer.

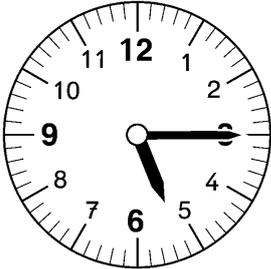
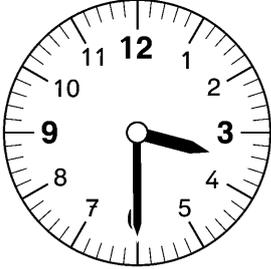
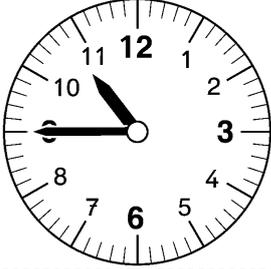


Uhren-Quartett (1)

	8.15 Uhr	20.15 Uhr	„Viertel nach acht“ „viertel neun“
	4.30 Uhr	16.30 Uhr	„halb fünf“
	11.45 Uhr	23.45 Uhr	„Viertel vor zwölf“ „drei viertel zwölf“
	1.15 Uhr	13.15 Uhr	„Viertel nach eins“ „viertel zwei“
	6.30 Uhr	18.30 Uhr	„halb sieben“
	9.45 Uhr	21.45 Uhr	„Viertel vor zehn“ „drei viertel zehn“



Uhren-Quartett (2)

	5.15 Uhr	17.15 Uhr	„Viertel nach fünf“ „viertel sechs“
	2.30 Uhr	14.30 Uhr	„halb drei“
	7.45 Uhr	19.45 Uhr	„Viertel vor acht“ „drei viertel acht“
	12.15 Uhr	0.15 Uhr	„Viertel nach zwölf“ „viertel eins“
	3.30 Uhr	15.30 Uhr	„halb vier“
	10.45 Uhr	22.45 Uhr	„Viertel vor elf“ „drei viertel elf“



