

Arbeitsplan vom 20.4. bis 24.4.2020



Deutsch	<p>Ab jetzt schreibst du bitte alles in Schreibschrift!!!</p> <ul style="list-style-type: none">• Unten angehängt auf Seite 5 findest du das neue Lernwörterblatt zum Diktat „Die Uhr“. Klebe das Blatt in dein pinkes Heft ein und bearbeite die Aufgaben 1 bis 6! Klebe auch das kleine Blatt (Seite 6) ein und bearbeite die Aufgaben 1 bis 3!• Schau dir auf youtube folgendes Video an (Lange und kurze Vokale im Vergleich): https://www.youtube.com/watch?v=wyHimDa1XrU Bearbeite dann Auer Arbeitsheft S. 63/1-4 und S. 64/1-4• Lies im Lesebuch S. 103 (Ostern) und bearbeite das Quiz auf Antolin!
Mathe	<p><u>Fredo Arbeitsheft:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ S.49/4+5 (hierbei können dir die Zahlenkarten von Arbeitsplan-Seite 4 helfen)○ S.51 <p><u>Fredo Buch:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ S.73/2 → Block○ S.76/3○ S.77/6 <p>Bei diesen Aufgaben reicht es, wenn du die Lösung deinen Eltern erklärst, du musst sie nicht aufschreiben.</p> <p><u>Zahlenfuchs:</u> alle Seiten bis Seite 32 bearbeiten.</p> <p><u>Arbeitsblätter</u> findest du auf den Arbeitsplan-Seiten 2 und 3</p>

Tipp: Bei YouTube gibt es tolle Sportstunden von Alba Berlin zum Mitmachen.

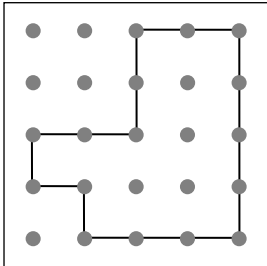


<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9H8VPpyaFzNaTiIPID1KOnySXme13b>

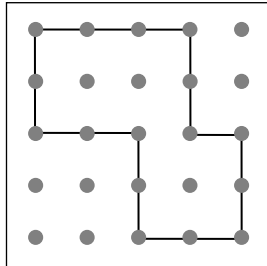
Größe von Flächen bestimmen



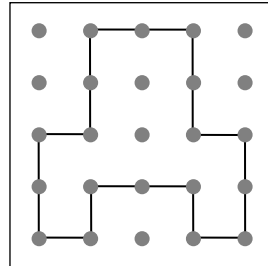
1 Aus wie vielen Einheitsquadraten (EQ) bestehen diese Flächen?



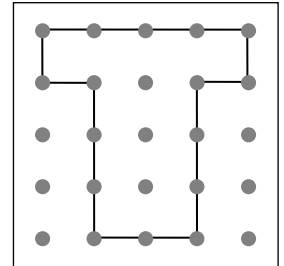
_____ EQ



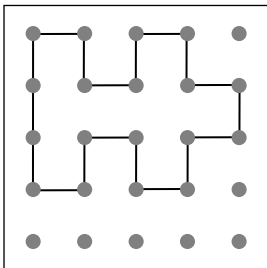
_____ EQ



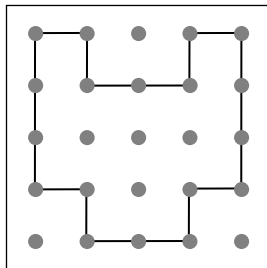
_____ EQ



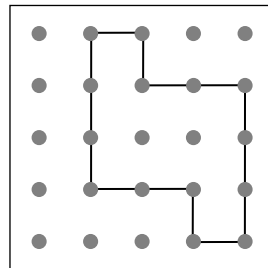
_____ EQ



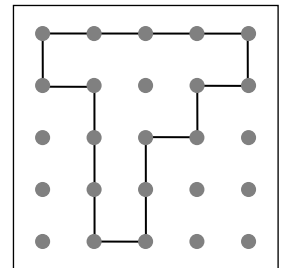
_____ EQ



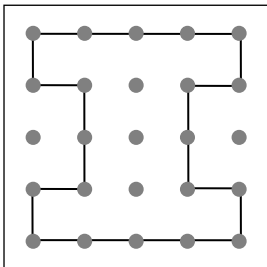
_____ EQ



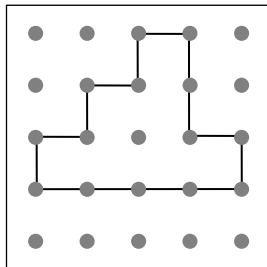
_____ EQ



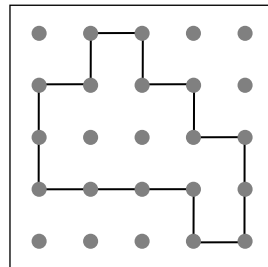
_____ EQ



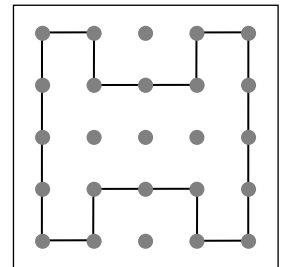
_____ EQ



_____ EQ



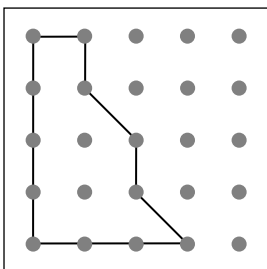
_____ EQ



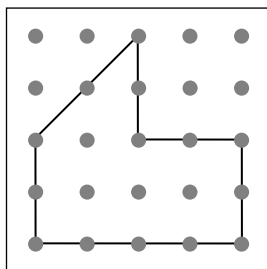
_____ EQ



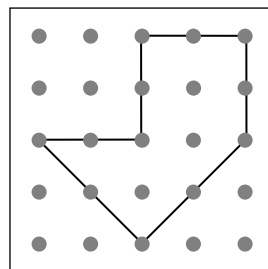
2 Aus wie vielen Einheitsquadraten (EQ) bestehen diese Flächen?



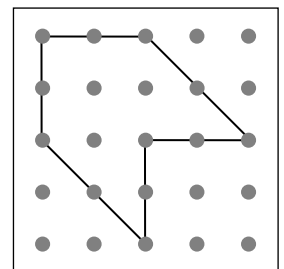
_____ EQ



_____ EQ



_____ EQ



_____ EQ

Zahlenmauern

1 a) b) c) d) e)

2 a) b) c)

Nimm weg oder ergänze.

5 6 9 9 10 17 17 20 21 23 24 26 38 43 48 50 53

3 Welche Zahlenmauern stimmen nicht? Streiche sie durch.

a) b) c) d)

e) f) g) h)

Zwei Mauern stimmen nicht.

4 Vertausche die drei Zahlen in der unteren Reihe immer wieder.

Wo ergibt sich die größte Zahl im obersten Stein?

Wo ergibt sich die kleinste Zahl im obersten Stein?

5 Finde passende Zahlen.

a) b) c) d)

+	-	=	<	>	1
1	1	2	2	2	3
3	3	4	4	5	5
6	6	7	7	8	8
9	9	1	0	2	0
3	0	4	0	5	0
6	0	7	0	8	0
9	0	1	0	0	0



Wie viel Uhr ist es?



ich
du
er
sie
es
wir

mein
meine
ihre
seine

der
die
das

ein
eine

ist
sind
jede
jeder

immer
nie
oft
nun
schon

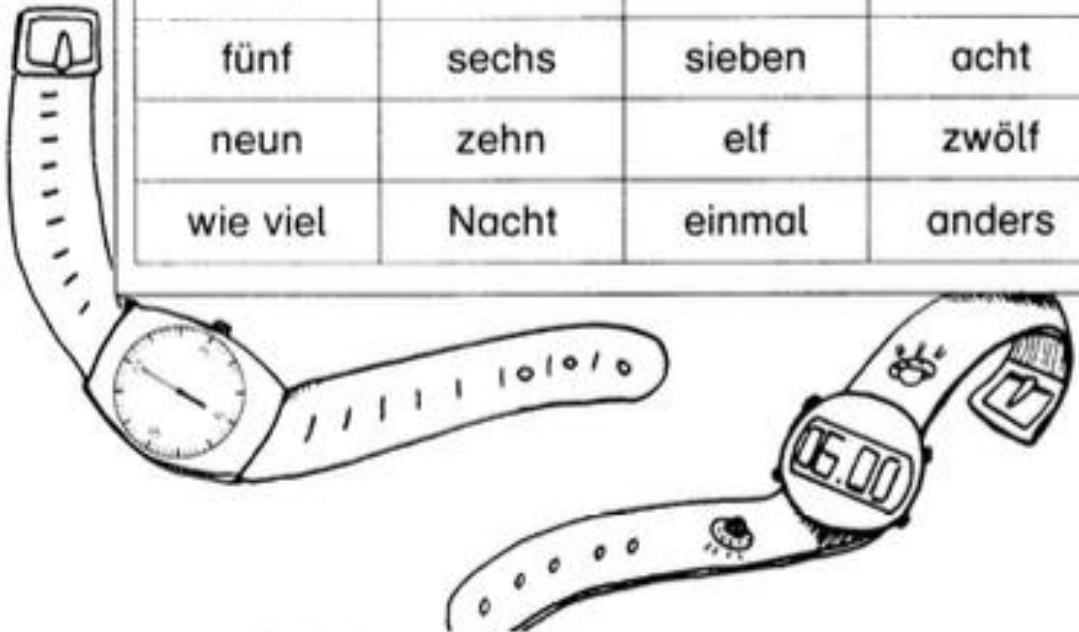
um

vor
wann
wenn
warum
welche

weiter

zu
zur

Uhr	Zeit	Sekunde	Minute
Stunde	Zeiger	Tag	Uhrzeit
zeigen	stehen	ganz	bewegen
zeigt	steht	ganzer	bewegt
eins	zwei	drei	vier
fünf	sechs	sieben	acht
neun	zehn	elf	zwölf
wie viel	Nacht	einmal	anders



Arbeitsaufgaben: Schreibe mit Füller

1.	Lies alle Wörter laut vor und markiere Fehlerfallen gelb!
2.	Schreibe alle Wörter einmal ins Heft.
3.	Schreibe alle Nomen in Einzahl und Mehrzahl mit Artikel ins Heft! (die Uhr - die Uhren,...)
4.	Schreibe die Verben in allen Formen: ich..., du..., er..., wir..., ihr..., sie... Markiere den Wortstamm grün!
5.	Schreibe alle Zahlwörter in verschiedenen Farben ins Heft!
6.	Schreibe je einen Satz mit: wie viel, einmal, anders!

Diktat:



Wir üben die Uhrzeit

Wir stellen unsere Uhren auf neun Uhr ein. In einer Stunde geht der große Zeiger einmal ganz herum. Der kleine Zeiger bewegt sich von einer Zahl zur anderen. Wo sind wir um zehn Uhr? Um zwölf Uhr sind wir in der Schule.

Aufgaben:

1. Schreibe das Diktat einmal ab. Lasse dazu immer eine Zeile frei!
2. Markiere die Satzanfänge, Punkte und Fragezeichen grün.
3. Male über jede Wortart das passende Symbol. Benutze dazu die freie Zeile!